



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ

_____/ Буланова Л.Б./

«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №502)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Богомолов А.Н., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 030.08.2022 г.

Председатель ЭС



Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Председатель Методического совета



Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована в дополнительном образовании в области организации здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа;
- первичные учетные и статистические документы,
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Общественное здоровье		8	
Тема 1.1. Медицинская статистика ОК 1-13 ПК 2.3; 2.6	Содержание учебного материала: Медицинская статистика как раздел биостатистики. Этапы статистического исследования. Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Относительные показатели: методика вычисления; графическое изображение. Значения анализа статистических данных о здоровье населения для деятельности учреждений здравоохранения и отрасли в целом. Международная классификация болезней, травм и причин смерти	2	1
	Практическое занятие Решение задач по организации и проведению статистического исследования. Расчет относительных, средних величин. Составление динамического ряда. Построение таблиц и диаграмм. Проведение анализа показателей общественного здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщения о применении средних величин в здравоохранении.	2	
Тема 1. 2. Медико-социальные аспекты демографии ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.3; 2.6	Содержание учебного материала: Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения.	2	1
	Практическое занятие Проведение расчета и анализа демографических показателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей.	2	

<p>Тема 1. 3. Заболеваемость населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.3,2.6;3.3</p>	<p>Содержание учебного материала: Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Государственная статистика заболеваемости. Методы и источники изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Заболеваемость по обращаемости: методика изучения, учетные документы, уровень и структура. Заболеваемость с ВУТ: методика изучения, учетные документы, показатели. Заболеваемость острыми инфекционными заболеваниями: методика изучения и регистрации, учетные документы, показатели. Госпитализированная заболеваемость. Инвалидность. Заболеваемость по данным мед.осмотров, по данным о причинах смерти. Заболеваемость важнейшими болезнями: учетные документы, показатели. Современные тенденции динамики заболеваемости. Региональные особенности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Методика изучения заболеваемости по обращаемости; учетные документы. Заболеваемость с ВУТ: методика изучения, учетные документы, показатели. Заболеваемость острыми инфекционными заболеваниями: методика изучения и регистрации различных групп инфекционных заболеваний, учетные документы, показатели. Работа с учетной документацией по различным видам заболеваемости.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Провести оценку собственного физического развития.</p>	2	
Раздел 2.Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации		16	

Тема 2. 1. Медицинское страхование. ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.6	Содержание учебного материала: Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования. Деятельность мед. учреждений с различными формами собственности в системе мед. страхования. Особенности подготовки и переподготовки кадров (аттестация, лицензирование).	2	2
	Практическое занятие. Анализ производственных ситуаций. Решение ситуационных задач. Работа с медицинской документацией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования (в России и зарубежом)	2	
Тема 2.2. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи. ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3; 2.6. 3.2, 3.3.	Содержание учебного материала: Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения. Нормативные документы по организации работы учреждений ПМСП. Основные показатели деятельности ЛПУ. Взаимодействие различных структур здравоохранения.	2	2
	Практическое занятие. Функции и содержание работы фельдшера скорой помощи, здравпункта, медицинской сестры поликлиники и стационара. Работа с учетно-отчетной документацией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка сообщений о новых формах организации работы мед. учреждений Ивановской	2	

	области и стране в целом.		
Тема 2.3. Организация медицинской помощи на селе. ОК 1-13 ПК1.1,1.2,1.3., 2.1.,2.3; 2.6, 3.2., 3.3.	Содержание учебного материала: Особенности сельского здравоохранения. Показатели здоровья сельского населения. Этапность оказания мед.помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, участковая больница: структура и функции. Участковый принцип работы. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. ФАП. Структура, функции, штаты. Многообразие форм деятельности фельдшера на ФАПе. Роль фельдшера в оказании социальной помощи населению. Обследование различных контингентов населения и диспансеризация больных. Перечень форм документации на ФАПе. Районные медицинские учреждения: ЦРБ, межрайонные специализированные больницы, диспансеры, отделения. Передвижные виды мед. помощи: врачебные амбулатории, клинико-диагностические лаборатории, ФГ- установки: задачи, структура, функции. Скорая мед.помощь сельскому населению. Областные мед.учреждения: ОКБ: структура, функции. Диспансеры, центры Роспотребнадзора. Сан.авиация. Основные показатели деятельности ЛПУ. Проблемы сельского здравоохранения. Перспективы развития.	2	1
	Практическое занятие. Знакомство со структурой и функциями областных мед.учреждений. Работа с мед.учетно-отчетной документацией. Решение ситуационных задач. Организация работы ФАП, формы и методы работы фельдшера, медицинской сестры. Взаимодействие различных структур здравоохранения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение о состоянии здоровья жителей села.	2	
Тема 2.4.. Охрана материнства и детства. ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.1;2.3,2.6.	Содержание учебного материала: Состояние здоровья детей и подростков. Образ жизни и особенности состояния здоровья женщин. Государственная система охраны материнства и детства: цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы, целевые программы. Нормативно-правовое регулирование. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы ЛПУ. Детская объединенная больница: функции, штаты. Детская поликлиника: структура, функции, особенности, участковый принцип, диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям. Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингенты обследуемых, участковый принцип, диспансерный метод. Стационар родильного дома: особенности структуры, штаты. Основные показатели работы данных ЛПУ. Центры планирования семьи. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Содержание работы фельдшера по мед.обслуживанию	2	2

	женщин и детей.		
	Практическое занятие. Содержание работы фельдшера и медицинской сестры по мед.обслуживанию детей и женщин. Работа с учетно-отчетной документацией. Знакомство с организацией работы среднего мед.работника в школе, ДОУ, детской поликлинике, женской консультации. Самостоятельная работа студентов:	2	
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщения о системе охраны материнства и детства в Ивановской области.	2	
Раздел 3. Основы экономики и управления здравоохранения.		8	
Тема 3.1. Экономика здравоохранения. ОК 1-13 ПК1.1, 2.1., 2.6	Содержание учебного материала: Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения как наука. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи.Территориальные программы государственных гарантий.Основные принципы финансового планирования. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника.Составляющие фонда оплаты труда.Штатное расписание лечебного учреждения.Порядок определения должностных окладов.Тарифная ставка.Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения.Материальные ресурсы здравоохранения. .Формирование рыночных отношений в здравоохранении.Рынок медицинских товаров и услуг.Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов.Цена. Цена спрос, цена предложения. Медицинский маркетинг. Реклама.	2	1
	Практическое занятие Знакомство с методикой составления сметы ЛПУ. Знакомство с методикой расчета стоимости медицинских услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> Изучение основной и дополнительной литературы. Составление схемы функции финансирования в здравоохранении. 	2	

Тема 3.2. Основы управления здравоохранением. ОК 1-13 ПК 1.1,2.1; 2.6. 3.3.	Содержание учебного материала: Менеджмент – региональное управление современным производством. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалия. Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные;экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.	2	1
	Практическое занятие Подготовка к КЭ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление кроссворда по теме.	2	
	ИТОГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

Основные источники

- 1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ИКЦ «Академкнига», «Медкнига» 2017.
2. Трушкина Л.Ю., Теплицерцев Р.А, Трушкин А.Г. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Дополнительные источники

1. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика М.: ГЭОТАР-МЕ, 2008 г.
2. .Общественное здоровье и здравоохранение: учебник под редакцией В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова, М: Медпрес информ, 2009.
3. Общественное здоровье и здравоохранение/ Под ред. Куценко Г.И., Вялкова А.И., Агаркова Н.М. М.: Медицина, 2003

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. И-Р 1:Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. И-Р 2:Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. И-Р 3:ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию	1. Тестовый контроль. 2. Устный опрос. 3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. 4. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания: — факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их анализа; – первичные учетные и статистические документы, -основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный. 2. Тестирование с использованием информационных технологий. 3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.