



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ

_____/ Буланова Л.Б./

«30»августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы научных исследований реализуется в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 502).

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик:

Д.Ю. Ратушняк – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30.08 2022 г.

Председатель ЭС



Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30.08 2022 г.

Председатель Методического совета



Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Основы научных исследований

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.03. Основы научных исследований является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и предполагает освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;
- различать понятия «методология» и «методы», видеть методологические основы собственного научного поиска;
- определять методы исследования для организации собственного научного поиска, разрабатывать методы исследования в соответствии с темой научной работы;

- правильно подбирать необходимую литературу по теме исследования, составлять план работы, цитировать автора в тексте своей работы с последующей ссылкой;
- составлять план своей исследовательской работы, формулировать объект, предмет, цель и задачи научного поиска;
- выбирать и определять характер собственного исследования, использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- оформлять свою работу в соответствии с требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления, содержание основных понятий и категорий научного поиска, требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;
- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;
- сущность и компоненты методологических знаний;
- сущность понятия «методы исследования», многообразие видов методов исследования;
- особенности работы с научной литературой, правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании, требования к составлению плана своей работы;
- состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности каждого из структурных компонентов, место каждого из компонентов в структуре собственного исследования;
- особенности различных видов исследовательской работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Основы научных исследований

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов л/пр/ср	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука и научные исследования		6 4/0/2	
Тема 1.1. Наука как сфера человеческой деятельности	Содержание теоретического занятия: Наука как особый вид деятельности и как система знаний Понятие науки. Задачи и функции науки. Классификация наук. Этапы развития науки. Наука и обыденное знание. Особенности научного знания.	4	2
Тема 1.2. Наука как сфера человеческой деятельности	Содержание практического занятия: Заполнение анкеты «Уровень готовности к выполнению педагогического исследования» определение перспектив самостоятельной учебно-исследовательской работы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, анализ дополнительной литературы, подготовка рефератов	2	
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками		9 2/4/3	
Тема 2.1. Технология работы с информационными источниками	Содержание теоретического занятия: Технология работы с информационными источниками	2	2
Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками	Содержание практического занятия: Выполнение различных видов записей найденной информации по проблеме исследования: конспектирование, аннотирование, реферирование.	2	3
Тема 2.3. Технология работы с информационными источниками	Содержание практического занятия: Оформление списка литературы, оформление сносок, ссылок, цитат.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, анализ дополнительной литературы, подготовка рефератов	3	

Раздел 3. Методология научного исследования		15 2/8/5	
3.1. Методологическая часть исследования	Содержание практического занятия: Формулировка темы исследования в соответствии с требованиями. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы.	2	3
Тема 3.2. Методологическая и процедурная часть исследования	Содержание теоретического занятия: Логическая структура исследования: Наука и образование в современных условиях. Интеграция науки и образования в современном обществе. Роль научно-исследовательской деятельности в учебном процессе. Основные задачи НИДС. Виды НИДС.	2	2
Тема 3.3. Методологическая часть исследования	Содержание практического занятия: Определение проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования.	2	3
Тема 3.4. Методологическая часть исследования	Содержание практического занятия: Формулировка целей и задач исследования.	2	3
Тема 3.5. Методологическая часть исследования	Содержание практического занятия: Разработка критериального аппарата исследования.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, анализ дополнительной литературы, подготовка рефератов	5	
Раздел 4. Процедурная часть исследования		18 0/12/6	
Тема 4.1. Процедурная часть исследования	Содержание практического занятия: Возможности использования элементов эксперимента в собственном исследовании. Планирование этапов и содержания экспериментальной работы.	2	3
Тема 4.2. Процедурная часть исследования	Содержание практического занятия: Отражение результатов исследовательской работы в графиках и диаграммах	2	3
Тема 4.3. Процедурная часть исследования	Содержание практического занятия: Процедура защиты выполненного исследования.	2	3
Тема 4.4. Процедурная часть исследования	Содержание практического занятия: Процедура защиты выполненного исследования.	2	3

Тема 4.5. Анализ и систематическое изложение полученных результатов	Содержание практического занятия: Анализ и систематическое изложение полученных результатов	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, анализ дополнительной литературы, решение тестовых заданий.	6	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ЕН.03 Основы научных исследований по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: плакаты.

Технические средства обучения:

Проектор, ноутбук, персональные компьютеры для обработки информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шкляр М.Ф., Виноградова Н.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. – Дашков и Ко, 2017.
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. «Научно – исследовательская работа студента: Технология написания и оформление доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. – М: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство	Год издания
ДИ 1	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Баранов Ю.С.	Канск	2017
ДИ 2	Научно-исследовательская работа в школе	Дереклеева Н.И.	Вербум - М	2017
ДИ 3	Основы научных исследований	Учеб. пособие		2017
ДИ 4	Развитие исследовательской деятельности учащихся	Учеб. пособие	Народное образование	2017

Интернет-ресурсы (ИР):

№ п/п	Электронный адрес сайта	Краткая характеристика
ИР 1	http://www.twirpx.com/	Лекции по основам научно-исследовательской деятельности
ИР 2	http://www.researcher.ru/index.html	Сайт «Исследователь»
ИР 3	http://www.shmedkol.ru/ratushnuyak.html	Блог Ратушняк Д.Ю.
ИР 4	http://www.twirpx.com/	Электронные учебники по они

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
различать понятия «методология» и «методы», видеть методологические основы собственного научного поиска;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
определять методы исследования для организации собственного научного поиска, разрабатывать методы исследования в соответствии с темой научной работы;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
правильно подбирать необходимую литературу по теме исследования, составлять план работы, цитировать автора в тексте своей работы с последующей ссылкой;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
составлять план своей исследовательской работы, формулировать объект, предмет,	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
цель и задачи научного поиска;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
выбирать и определять характер собственного исследования, использовать элементы эксперимента в собственном исследовании;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
оформлять свою работу в соответствии с требованиями.	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Обучающийся должен знать: сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления; содержание основных понятий и категорий научного поиска; требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования; определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме

<p>сущность и компоненты методологических знаний; сущность понятия «методы исследования», многообразие видов методов исследования; особенности работы с научной литературой, правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании, требования к составлению плана своей работы; состав компонентов методологического аппарата исследования,</p>	
--	--